

Пра што б хацелася сказаць на II з'ездзе настаўнікаў Рэспублікі Беларусь

Надышоў час прафесіяналаў

Сённяшня адукацыя мае шмат праблем. Але на з'ездзе настаўнікаў неабходна абмеркаваць і праблемы бібліятэкаў адукацыйных устаноў, бо ад стану інфармацыйнага забеспячэння вучэбнага працэсу залежыць выкананне настаўнікам яго прафесійных абавязкаў. Якая работа школьнай бібліятэкі, напрыклад, можа знізіць значную частку праблем настаўнікаў.

Сёння рэальныя ўмовы існавання бібліятэкі некаторых школ, ПТВ і нават тэхнікумаў зусім не адпавядаюць патрабаванням часу і не даюць магчымасці ўплываць на адукацыйны працэс.

Яскрава характарызуе сітуацыю тое, што ў многіх документах адукацыйных устаноў бібліятэкі амаль не згадваюцца. Ці можна гаварыць пра сапраўдную інфарматызацыю адукацыі, ігнаруючы тых, каму належыць сёння вядучая роля ў інфармацыйным забеспячэнні вучэбнага працэсу?

Калі паслугі, што прапанаваў сёння бібліятэка, змяняць на выкананне ўсё функцый інфармацыйнага цэнтру, адукацыйнага працэсу атрымае сапраўдную падтрымку ў выглядзе электронных каталогаў, баз дадзеных, сеткавых рэсурсаў і г.д. Але без паразумення з кіраўніцтвам устаноў неможна зрабіць бібліятэку сучаснай, бо нягледзячы на адсутнасць камп'ютэра або чыстальнай залы залежыць ад кіраўніка.

Адной з прычын заняпаду некаторых бібліятэк з'яўляецца стварэнне да яе кіраўніцтва школы. Менавіта адміністрацыя трэба паклапаціцца пра тое, каб бібліятэка не нагадвала набіты таварам склад і там не прапанаваў

"спецыяліст" пасля трохмесячных бухгалтарскіх курсаў. Сёння надышоў час прафесіяналаў. Прынцыпова змянілася сама сутнасць як адукацыі, так і бібліятэчнага абслугоўвання. Вядома, што выкладанне тэмаў на працягу года патрабуе адпаведнай адукацыі. Тады чаму ў нашых бібліятэках сёння так многа выпадковых людзей? Адміністрацыя школы павінна хвалявацца такі, напрыклад, факт: калі двух тысяч вучняў абслугоўваюць два (!) бібліятэкары. Пра такую нагрузку немагчыма забяспечыць нават самы неабходны мінімум паслуг, не гаворачы ўжо пра захаванасць фондаў і элементарны парадок.

Наш час дас магчымасці прымаць рашэнні, дзейнічаць рознаварыянтна дзеля дасягнення пэўных мэтаў. Але такая дзейнасць спалучаецца з адказнасцю. І не ўжываць, на жаль, знаходзяцца людзі, здольныя прыняць рашэнне і згодна ўзяць на сябе за яго адказнасць. Аналізуючы стан бібліятэкі сістэмы адукацыі, бачыць лепшы вынік менавіта там, дзе існуюць нешта змяніць. Але для многіх прывычнай скардзіцца на тое, што ў фондах школьных бібліятэк, напрыклад, няма дасяжнай літаратуры, чым аднойчос мэтакарава прыбавіць зніжэнне, сплюсненні і дадзеныя за грошы, атрымаўшы бібліятэкары за макулатуру. У адным з раённых аддзяленняў адукацыі нашай рэспублікі я сустракаю такі варыянт рашэння праблемы.

Можна шкадаваць, што павышшэ кваліфікацыю бібліятэкараў у міжкурсавы перыяд няма каму, а можна на ўзроўні раёна стварыць умовы для эфектыўнай дзейнасці метадэкараў

аб'яднання і даць яму магчымасць вырашаць прафесійныя пытанні.

Загальны бібліятэка маюць магчымасць знайсці дадатковыя крыніцы дакамплектавання. Але ўзнікае пытанне, якое мне задала падчас курсаў адна з бібліятэкараў: "Вось вы вучыце: туды тэлефанавалі, туды звярнуліся, там дамовіліся... А што рабіць, калі наша кіраўніцтва не працягне зацікаўленасці? Можна дзве назвы падлісі ў сталінай школе зладзіць дастатковымі? І як я буду ўсё гэта рабіць, калі працую адна і абавязана ўвесь час знаходзіцца на абслугоўванні?" Чаму мы не даваем спецыялістам? Часта з-за гэтага людзі звяртаюцца за кансультацыямі па пытаннях, якія не павінны былі ўзнікаць: ці можна не зачыніць бібліятэку на санітарны дзень, ці можна на аднаго супрацоўніка планаваш 30 масавых мерапрыемстваў, ці можна згублены падручнік змяніць дэтэктывам ці зборнікам амерыканскай фантастыкі і г.д.

Крыўдна, калі бачыш недавер да спецыялістаў. Бібліятэкары вырашае знізіць кнігазабеспячэнне, што дасць магчымасць адкрыць для карыстальнікаў значную колькасць фондаў. Па розных прычынах у нас зрабіў пераарэагаванне вышэйшых устаноў нават паміж некалькімі школьнымі бібліятэкамі і амаль немагчыма паміж бібліятэкамі рознай ведамаснай прыналежнасці. Хіба можна пры нашай беднасці дэвалюіраваць, каб вострана неабходна ў іншым месцы фонды сталі нерухомай? Хто можа лепш за бібліятэкара ведаць патрэбы чытачоў, тым больш што гэта работа павінна здзяйсняцца супольна з выкладчыкамі дысцыплін?

Чаму і ў каго ўзнікла думка пра неадпаведнасць руху фондаў, калі гэта сусветная практыка?

Зніжае якасць работы загана, але распаўсюджаная практыка амаль не разглядае пытанні, звязаныя з работай бібліятэкі, на педагагічных саветах. Значна больш было б карысна, калі б пры разглядзе любога пытання ўлічваліся б бібліятэчны аспект. Тады для кіраўніцтва больш відавочнымі былі б патэнцыйныя магчымасці такой структуры, як бібліятэка, і не паўставала б пытанне, чаму камп'ютэр трэба аддаць менавіта ў бібліятэку.

Агульная тэндэнцыя развіцця бібліятэкі ў сістэме адукацыі — стварэнне на іх базе медыятэкі, дзе збіраюцца ўсе інфармацыйныя крыніцы незалежна ад віду. У рэспубліцы існуе вопыт, калі створана ў адной са школ медыятэка дапамагае вырашыць і для іншых школ праблемы забеспячэння вучэбнага працэсу недрэкаванымі крыніцамі: аўдыяматэрыяламі, відэакасамі, дыскамі і г.д. Каб дасягнуць добрых вынікаў, трэба дзейнічаць.

Вельмі малаэфектыўная традыцыйная бібліятэка без адкрытага доступу да фондаў (хоць і частковага), электроннага каталога, сістэмы зніжэння па фарміраванні бібліятэчна-інфармацыйнай культуры карыстальнікаў, чыстальнай залы, выкарыстання электронных крыніц і новага ўзроўню інфармацыйнага ўзаемадзеяння з іншымі бібліятэкамі. У практыцы з дзесяцінай сацыяльнай задачай на звычайнай прафесійнай так званай функцыянальнай неспіёмнасці — далучэнне дзяцей да сістэматычнага чытання. Як можна змяняць гэтую звычайную пры

адсутнасці арганізаванай бібліятэчнай прасторы і элементарнага камфорту?

Не магу пагадзіцца з меркаваннем, што паглядзець і прааналізаваць дзейнасць бібліятэкі можа чалавек любой прафесіі, які нават не валодае тэхналогіяй бібліятэчнай справы. Таму нездарма часта скардзіцца на неаб'ектыўнасць аналізаў работы бібліятэкі, абсалютызуючы асобных накірункаў дзейнасці.

Сёння адукацыйныя ўстановы Беларусі маюць бібліятэкі самага рознага ўзроўню. Нехта з бібліятэкараў адукацыйных устаноў пры падтрымцы кіраўніцтва ўжо сёння інфармацыйна забяспечвае вучэбны працэс у адпаведнасці з патрабаваннямі часу. Нехта — толькі пачынае рэалізацыю праграмы стварэння на базе бібліятэкі інфармацыйнага цэнтру адукацыі. А ёсць і тыя, што разумеюць неабходнасць перамен, але нічога пакуль не могуць зрабіць.

Рэфармуючы адукацыйны працэс, не ігнаруючы бібліятэку і прафесіяналаў, якія там працуюць. Часта зусім "нікая" бібліятэка — толькі адлюстраванне такой жа адукацыйнай устаноў.

Неабходнымі ўмовамі для стварэння творчай атмасферы, якая стымулявала б інавацыйную дзейнасць настаўніка, з'яўляюцца павялічаныя ўзроўні спецыялізму ў лавер. Хацелася б спадзявацца, што ў час прафесіянальнага такога ж стаўлення будзе і да бібліятэкараў.

Людміла НЕСЦЯРОВІЧ, загадчыца навукова-педагагічнага аддзела Рэспубліканскай навукова-педагагічнай бібліятэкі.



Лета-2001

"Маленькая країна"

Па ініцыятыве Цэнтра творчасці дзяцей і моладзі "Ранак" Маскоўскага раёна сталіцы на базе трох інтэрнатаў (каміна-сілікатных вырабаў, аўтобусага парка № 5 і тралейбусага дэпо № 3) створаны летнікі для адначынку дзяцей.

"Маленькая країна" (так назвалі сваю часовую арганізацыю самі дзеці) налічвае пяцьдзят "грамадзян" ва ўзросце ад 7 да 13 гадоў. Дзяцінны пакой у інтэрнатах ператварыліся ў сааэсавыя атрылы, кожны з іх мае сваю назву. Напрыклад, атрыла асаблівай плашчкі аўтобусага парка мае назву "Дзямухаўцы". Выхаваннікі ў летніку — кіраўнікі гуртоў народнай творчасці цэнтру "Ранак".

Вольга Рыгорайна Барашка, Надзея Валар'янаўна Малайца, Марыя Андрэеўна Кірыенка вучаць дзяцей у цэнтры творчасці шыць, вязаць, асвойваць ганчарнае майстэрства і іншыя віды народнай прыкладнай твор-

часці. А цэпер у летніку яны навукаю дзяцей здароваму ладу жыцця, актыўнаму адпачынку на ўлонні прыроды, культуры паводзін.

Усе цікавыя справы "Маленькай краіны" плануе кіраўніком летніка, педагогам-псіхалагам Людмілай Адамаўнай Вахучыла, разам са сваімі памочнікамі-выхаванцамі і дзесяцімі.

Грамадзяне "Маленькай краіны" пабывалі ўжо на цікавых выставах, у тэатры, удзельнічалі ў свяце цэнтру "Ранак", сустракаліся з кампазітарам Ігарам Луцяным і паэтам Леанідам Пранцаком. А наперадзе яшчэ так шмат захапляльных мерапрыемстваў, сустрэч і святаў!

Зінаіла МІШУРА.

НА ЗДЫМКАХ: атрыла "Дзямухаўцы" ў добрым настроі; выхаванцы Вольга Рыгорайна Барашка са сваімі дзесяцімі.

Фота аўтара.

16 чэрвеня — Дзень бібліятэк

Частка культурнай прасторы

Незвычайна пачаўся 22 мая рабочы дзень у Навуковай бібліятэцы Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. У чыстальнай зале ў выкананні студэнтаў аддзялення мастацтваў гучала скрыпачная музыка. У рамках падрыхтоўкі да 200-годдзя Гродзенскай губерні тут пачалася рэалізацыя праекта "Бібліятэка як частка культурнай прасторы раёна". У фазе была ўстаноўлена скульптурная кампазіцыя "Рэха" — работа члена Саюза мастакоў Рэспублікі Беларусь скульптара У.У.Церабуна. У чыстальнай зале ўрачыста адкрылася пастаянная дзеючая карцінная галерэя. У экспазіцыі — лепшыя дыпломныя работы студэнтаў універсітэта.

На ўрачыстасці прысутнічалі госці з уёў Беларускай кіраўнікі і вядучыя спецыялісты інстытутаў бібліятэкаў. Бібліятэка становіцца не толькі інфармацыйным цэнтрам, але і сапраўдным цэнтрам культуры, падкрэсліваючы сваё ўдзячэнне рэктару ГРДУ імя Я.Купалы прафесар С.А.Маскевіч, дырэктар Навуковай бібліятэкі ўніверсітэта Г.В.Данілаў, загадчыца кафедры вывучэння мастацтва А.А.Лішчынскі.

У такой урачыстай атмасферы пачалася работа даўжэўнага навукова-метадэкарага семінара "Інстытут бібліятэкі: удзел у інфарматызацыі навукова-адукацыйнага працэсу і навукова-даследчай работы". Арганізаваны па ініцыятыве Фундаментальнай бібліятэкі БДУ і навуковай бібліятэкі ГРДУ (старшыня арганізацыі — П.М.Ліпа), семінар прыцягнуў увагу кіраўніцтва метадаў і аддзяленняў дырэктару бібліятэкі, а таксама спецыялістаў у галіне інфарматызацыі інстытутаў бібліятэкі рэспублікі, перш за ўсё БДУ, БДУ, Беларускага ўніверсітэта культуры, вядучых рэспубліканскіх навуковых бібліятэкаў краіны, інстытутаў бібліятэкі ўсіх рэгіёнаў Беларусі. І гэта не выпадкова. Такі семінар рэспубліканскага ўзроўню пракольні ўпершыню за апошнія 16 гадоў. Трэба адзначыць, падкрэсліваючы ўдзельнікі семінара (а іх было больш за 50), што семінар арганізаваны не ў сталіцы, а ў рэгіёне. А цікавасць да бібліятэкі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта была выклікана тым, што тут актыўна распаўсюджваецца і ўжываецца новая інфармацыйная сродкі падрыхтоўкі прэзентацыі MS PowerPoint.

Распаўсюджваць і рэалізацыю даўгэтэрміновых праграм развіцця інстытутаў бібліятэкі, праблемы інфарматызацыі і аўтаматызацыі, выкарыстанне сусветных інфармацыйных рэсурсаў у інфармацыйна-бібліяграфічным абслугоўванні чытачоў, аўтаматызацыя інфармацыйнай сістэмы "Бібліятэка" як частка АСК "ВНУ", стварэнне і прасоўванне афіцыйнага вэб-сайта.

Web-сайта бібліятэкі ў Інтэрнэце, электронныя ўзоры прац выкладчыкаў ГРДУ як элемент электроннай бібліятэкі, мультымедыяныя тэхналогіі ў адукацыі, падрыхтоўка бібліятэчных кадраў і чытачоў да работы ва ўмовах укаранення новых інфармацыйных тэхналогій — вось далёка не поўны пералік пытанняў, абмеркаваных на семінары.

Семінар распаўсюдзіў выніковы дакумент — рэкамендацыі "Асноўныя накірункі інфармацыйнага ўзаемадзеяння інстытутаў бібліятэкі". Навуковая бібліятэка ГРДУ імя Я.Купалы выступіла з ініцыятывай падпісання дагавора паміж інстытутамі бібліятэкаў на пастаянным бясплатным кнігаабмене.

Вынікі аглядаў паказалі, што семінар прайшоў на высокім навукова-метадэкаравым і арганізацыйным узроўні. Вядучыя спецыялісты выклікалі і культурная праграма семінара.

Удзельнікі семінара сустракліся з рэктарам універсітэта прафесар С.А.Маскевіч, прарэктарам прафесар І.П.Мартынаў, дацэнт Ю.Р.Бяшчэ, кіраўнікі шорага структурных падраздзяленняў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта, зацікаўленыя ў павышэнні ролі інстытутаў бібліятэкі ва ўмовах рэфармавання вышэйшай школы.

Чаканні чытачоў апраўдаліся: яны трымаюць у руках выніковы бібліяграфічны паказальнік "Карпаратыўныя інфармацыйныя рэсурсы бібліятэкі ВНУ Гродна", выданага на правах рэкамендацыі метадэкараў і інфармацыйна-бібліятэкаў навуковай устаноў Гродна — Навуковай бібліятэцы Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Мэта яго складальнікаў — даць шырокаму колу карыстальнікаў звесткі аб размеркаванні карпаратыўных інфармацыйных рэсурсаў адукацыйных бібліятэкі вышэйшых навуковых устаноў, якіх уваходзіць у метадэкаравае аб'яднанне бібліятэкі ВНУ Гродна.

Першы выпуск паказальніка адлюстроўвае інфармацыйна-бібліяграфічныя рэсурсы навуковай бібліятэкі ГРДУ імя Я.Купалы, бібліятэкі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта і Гродзенскага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта.

Паказальнік складаецца з трох раздзялаў, кожны з якіх адлюстроўвае інфармацыйны патэнцыял канкрэтнай бібліятэкі. У раздзеле пададзены звесткі аб электронных каталогах бібліятэкі, базам дадзеных на CD-ROM і магнітных носіях, спісы перыядычных выданняў, што атрымліваюцца бібліятэкамі.

Паказальнік адрасаваны бібліяграфам і шырокаму колу чытачоў.

Абітурыент-2001

У добры шлях, студэнты!

Набліжаецца час уступных экзаменаў — да іх пачату засталіся лічаныя дні. Гэта значыць, у навукаў выпускных класаў агульнаадукацыйных школ рэспублікі, гімназій, ліцэяў і іншых навуковых устаноў наперадзе — сур'ёзныя выпрабаванні. Але пераможцы заключных тураў алімпіады "Абітурыент БДУ-2001", што нядаўна абвіліся ў Белдзяржуніверсітэце, іх ужо вытрымалі. І даволі паспяхова.

Па словах начальніка галоўнага ўпраўлення вучэбнай і навукова-метадэкаравай работы, аднаго са скартара прымальнай камісіі БДУ, дацэнта В.В.Самыхвалы, у заключных турах алімпіады прынялі ўдзел 809 чалавек. З іх агульная колькасць пераможцаў складала 182, а прызёраў — 194 чалавекі, гэта значыць кожны другі ад колькасці ўдзельнікаў. Варта зазначыць, што ў гэтым годзе алімпіады праводзіліся не толькі па праграмах факультэтаў механічнай матэматыкі, матэматыкі і інфарматыкі, эканомікі, фізікі і інфарматыкі, радыёфізікі і электронікі, як і гэта было ў мінулым годзе, але і па хіміі, гісторыі, географіі, біялогіі, рускай і беларускай мовах.

Сярод тых, хто ўдзельнічаў у заключных турах, былі пераможцы ўдзельнікі рэспубліканскіх, Мінскай гарадской і абласных алімпіадаў, а таксама Рэспубліканскай навукова-даследчай канферэнцыі і нават удзельнікі міжнароднай навуковай канферэнцыі ў Польшчы. Гэта яшчэ раз пацвярджае, што алімпіады "Абітурыент БДУ" праводзіцца ў гэтай навукаўнай установе на высокім узроўні. Ды і ўвогуле студэнты, якія былі запісаны на факультэты па выніках алімпіады, які падкрэслівае Віктар Самыхвал, маюць спартыўныя паспяховасці. Сярод удзельнікаў апошніх тураў алімпіады "Абітурыент БДУ-2001" у ліку пераможцаў — 58 навукаўшчыні і 319 прызёраў ад іх агульнай колькасці. Так, па хіміі на першым месцы аказаліся Аляксандр Зайдэль і Канстанцін Пархімовіч, па матэматыцы і эканоміцы — Аляксандр Луцін, па матэматыцы — Алег Сіманенка. Больш за тое, па фізіцы, фізіцы і інфарматыцы лідэраў утрымлівае ўжо першы пераможца, а па біялогіі, гісторыі, матэматыцы і інфарматыцы, рускай і беларускай мовах — на трэім прызавым месцы.

Прысуджаны канстатаваць, што сярод пераможцаў алімпіады 66 чалавек — прадстаўнікі рэгіёнаў. Напрыклад, у іх ліку па колькасці набраных балаў — 36 — наперадзе вучань Слонімскай сярэдняй школы № 8 Андрэй Касінін, якому ўспутуў Андрэй Яўрута з Лагойска. Другое месца па матэматыцы заняў Андрэй Астроўскі з Дзяржынска. Варта адзначыць, што вучні з гэтага года паказалі надзвычайныя вынікі па фізіцы і інфарматыцы, а сярэдняя школа № 1 выйшла на трэціе месца.

У той жа час Аляксей Радзівонавіч з Вілейскай гімназіі быў мадэлістам па гісторыі — 36 балаў. За ім —

Арцём Назаранка з гомельскай сярэдняй школы № 56. Па беларускай мове на другім месцы Вольга Палукошка са Столінскага раёна, а па рускай мове першынствавала Вольга Зуева з пінскай гімназіі № 1. Дзейны ўдзел у алімпіадах прынялі і Наваполацкая сярэдняя школа № 9. Ёе вучань, Мікалай Анісімаў, па колькасці набраных балаў у апошнім туры быў трэцім.

Колькасць пераможцаў па Мінску складала 52 чалавекі. Добра праявіла сябе Вольга Шаблюкская — яна стала другой па матэматыцы і эканоміцы. Але асабліва вылучыўся Павел Ламака з сярэдняй школы № 74 Кастрычніцкага раёна сталіцы, які паказаў па роднай мове сапраўды гуртоўныя веды. Пра гэта сведчаць 137 балаў яго рахунку. А па матэматыцы трэціе месца заняла школа № 140 Фрунзенскага раёна.

Між іншым, найбольшая колькасць пераможцаў, як паведамілі ў прымальнай камісіі, вызначана па матэматыцы і інфарматыцы — 42 чалавекі. Шкада толькі, што сярод іх усяго дзве дзяўчынкі — Алена Едка і Ірына Козел.

Затое дзяўчынкам падабаецца эканоміка і матэматыка. Як, зрэшты, і хлопчыкам. У алімпіадах па гэтых прадметах удзельнічалі ў апошнім туры 117 чалавек. Праўда, пашанцавала толькі 16. Прызёрам і лепшым удзельнікам алімпіады па эканоміцы і матэматыцы ў залежнасці ад паказчыкаў можа быць вызначана пры жаданні алімпіадаў па матэматыцы (п'ямова) — "9" або "8".

Зразумела, лепш былі пераможцамі, чым прызёрам. Але былі пераможцамі і пераможцамі, бо, згодна з палажэннем аб алімпіадах, якія праводзіць Белдзяржуніверсітэт, прызёры маюць права паступаць на адпаведны факультэт у ўмовах прадугледжаных "Правіламі прыёму ў БДУ на 2001 год" для мелістаў. У алімпіадах, як і ва ўсім конкурсе, ёсць свае радасці, ёсць і свой смутак. Але тым, каму не пашанцавала сёння, засмучацца асабліва не трэба. Па-першае, атрымана добрая практыка, паўтараючы тое, што неабходна ведаць на іспытах, і ўвогуле нічога не страчана. Па-другое, наперадзе ўступныя выпрабаванні. І на гэты раз фартуна не павінна праіснаваць.

Алена ЕВІНКА, выпускніца сярэдняй школы № 141 Мінска.



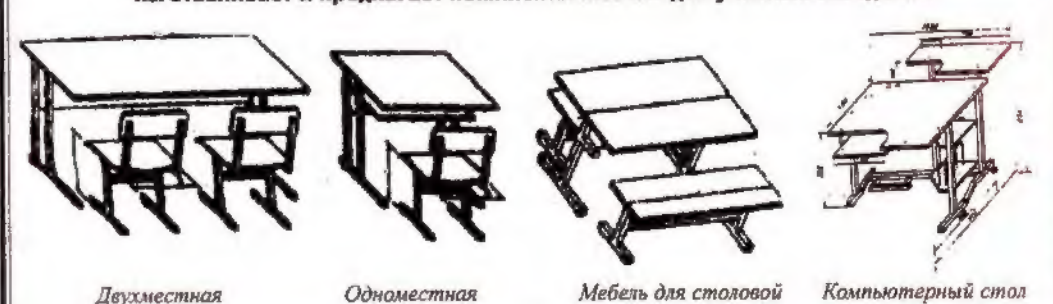
Паважаныя чытачы!

Працягваецца падпіска на перыядычныя выданні на другое паўгоддзе 2001 года.

Падпіска на "Настаўніцкую газету" можна ў любым паштовым аддзяленні краіны і ў агенцтвах "Белсаюздруку". Падпісны кошт для індывідуальных падпісчыкаў на месяц — 635 рублёў, на квартал — 1905 рублёў, на паўгоддзе — 3810 рублёў. Па ведамаснай падпісцы на месяц — 1375 рублёў, на квартал — 4125 рублёў, на паўгоддзе — 8250 рублёў.

Государственное научно-производственное предприятие "Прогресс"

изготавливает и предлагает комплекты мебели для учебных заведений



Двухместная Одноместная Мебель для столовой Компьютерный стол

Покрывается: древесностружечная ламинированная плита, пластик. Качество продукции подтверждено сертификатами соответствия, выданными Комитетом по стандартизации, метрологии и сертификации Республики Беларусь. Шьем рабочую спецодежду под заказ, постельное белье, мужскую и женскую одежду. Изготавливаем тележки грузовые, стеллажи мобильные и другие средства малой механизации. Тел. 254-20-08, 286-19-62, факс 254-20-07.

МЯЧ

ФУТБОЛЬНЫЕ, ВОЛЕЙБОЛЬНЫЕ, БАСКЕТБОЛЬНЫЕ, ГАНДБОЛЬНЫЕ, ТЕННИСНЫЕ. Ракетки для м'т, б'т, бадмінтон, сетки, боксерские, шкутеры (самостаты), Нордого. Широкий выбор. Предоставляем к сотрудничеству представителей в городах РБ. Минск, ул. Герцена 1, т/ф. 2292141, м. (0296)292141. Филиал в г. Могилеве т.(0222)327290, м.(0296)011896

Увага! Шаноўныя чытачы! Просім аўтараў донесці ў рэдакцыю паведамляць сваё прозвішча, поўнае імя і імя па бацьку, пашпартныя звесткі (нумар, дату выдання, кім выдадзены пашпарт), асноўнае месца работы, зваротны адрас. Гэта неабходна пры налічэнні ганарару для падатковай інспекцыі.

Вучацца хлопцы страляць

Па традыцыі вучэбна-палівак стральбы дзесяцігоддзямі Віцебскага раёна праходзілі на палігоне ў Лосіда. Удзельнічалі ў іх 129 хлопцаў. Нятрэба на дождж, які з інтэрэсам знаёміўся з вучэбным цэнтрам мабільных сіл, атрымліваў ухваленні аб службе салдат. Самым вялікім задавальненнем стала, зразумела, стральба з сапраўдных аўтаматаў Калашнікава. І як узагароду за вытрымку і цярпленне падаспеў сапраўдны салдацкі абед, прыгатаваны на ваенна-палівак кухні.

Такія раёны раней працягваліся два тыдні, але з-за фінансавых цяжкасцяў іх прыпынілі скараціць да мінімуму. Сур'ёзна падрыхтаваць дапрызычнікаў да службы ў школьных умовах немагчыма. Ціп зачэканне, зброй ням. Узброеныя выхаванцы да кніжках і макетах. Толькі выезды на палігон і вытрымліваюць.

Зарплата... праз рэдакцыю?

Тры тыдні таму назад у рэдакцыю пачаліся навіны аб тым, што дырэктарам Сучэбскай школы ў раённым аддзяленні адукацыі правалі тлумачальную работу. Паводле стану на 13 чэрвеня зарплата за май на настаўнікам раёна не выплачана. Педагогі, якія збіраюцца ў адпачынак у 20-х чыслах чэрвеня, не ведаюць, ці атрымаюць яны частку адпачынку. Па словах настаўнікаў, у мінулым годзе грошы выдаваліся часткамі 4-5 разоў за лета. Сітуацыя ускладняецца тым, што многія настаўнікі жывуць у Віцебску і вымушаны некалькі разоў прыязджаць за грошамі.

Цікавы момант — памылкова аддзел сацыяльных праблем рэдакцыі "НГ" называў "аддзелам па праблемах зарплат". Колькі яшчэ разоў за гэта лета настаўнікам прыязджаць атрымліваць зарплату праз лісты і звонкі ў розныя інстанцыі.

Аля ШАЎЦОВА.

Святлана ЛАВЕЙКІНА.

Алгоритм узаемадзьяння

ацелася б адзначыць, што ў

Характерна, што распршчана-
ніе праграмы зарысавана на
сістэму ўзроставых груп і
ўдзяляе пэдагагічнае ўскла-
дзенае, асабліва не толькі ку-
льм, а і ўзроставыя групы, выхаваль-
нікі, псіхалогі, сацыяльныя педогогі,
а і больш, прадстаўнікі праваа-
хоўных органаў, прадпрыем-
стваў, грамадскіх арганізацый і
бязумоўна, самі ж навучэнцы.
Але, як азначылі ўдзельнікі семі-
нара, змест і метадычныя зася-
саныя праграм выхавання ў бо-
льшай ступені адлюстроўваюць
асобнае ўключэнне педогогаў
шляхам рэалізацыі выхавачага
працэсу. У гэтым напрамку пра-
грамы і асабліва пры разглядзе і
метадычнымі камісіямі альбо на
садажніцкіх секцыях ужо ж адчува-
ецца недахоп ведаў у педогогаў па
агульных падыходах і патраба-
ваннях да структуры і навукова-

[illegible]

Свет пр

ЫҒОЖАҒА

Вместе мы победим!

Поздравление к гражданам Республики Беларусь руководителей политических партий и общественных объединений республики

Новыя кнігі –
Дапаможні

— новая веда
— ад слова

У спа школа

Случайных проблем

[illegible]скую зарплату у спартау...
нах не затрымпіваю...

скія калектывы, але і бу.

| | трэнеры старэйшага ўзросту, асабліва ў рабоце з дзецьмі і моладдзю, а таксама ў якасці трэнераў у дзяржаўных і прыватных сектарах. |

ма, питанням моральна

На сучасному етапі розвитку системи адукації відомо, що ніколи вище метадищная служба не

[illegible][illegible]

на папиноў». Василья вясёлілі і аддзялялі дзеці біскупамі трыгнымі камі, вясёлым рызызмам, акрыльнымі тэмамі. Каманды акрапілі і аддзялялі і аддзялялі і аддзялялі пераможцы.

У час абмену думкамі Вера і Сымона Галавач і Таццяна Салавей Веравічана, наместа дырэктара па вучэбна-адукацыйнай рабоце ПТВ № 35 і 34 алава, падарсцілі неабходнасць і аддзялялі і аддзялялі і аддзялялі правядзенне метадычнага года. «Прысутнічаючы на гэтым прысьмерстве, мы ўбачылі агульнае выхавальнае работні на паперы, а навуку. У ПТВ № 78, — падарсціла Вера Максіма, — ідэялізацыя на відэа-адукацыя і прыжыццё, ёсць павучанні».

Анастасія БУРЫМ,
метадист Гомельскага абласнога аб'яднання адукацыйна-метадычнага цэнтру прафесіяналаў.

администрации, стрельбе по поре. Выхвачены СДЮШОР баскетболу Уваходзілі ў мякд напыняльным ба наій пай (ЗША).

Паводле вынікаў Рэскага агляду-конкурсу ў спецыялізаваных спартыўных школах у 2000 годзе перамагло Мінска СДЮШОР другое месца заняла 6 і 7 СДЮШОР №№ 6 і 7 і трэцяе месца. У рэспубліцы спартыўкіе каманда Мінска ў комплексным зьездзе месца. Гэта сведчыць напярэко праблемам, мі споспяху.

Эдуар Кі
дырэктар
гірадскага цэнтру
выхавання
вучэбна-спартыўнага
уваўлення
Мінска

а-
мі
бу чиниш пот востанок зрабена і
дамленне Галіна Міхайлаўна д
бытзўская, загадчыца кабінета

вучэбна-метадычнага дэпартаменту прафалукса

упраўлення адукацыі і навуцы
Мінскаўскага раёна

Фізкультурна - спартыйны выпуск "НГ"



Н.И.САНОК И А.Е.БИРКА.

